



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2022 г
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 31.02.01 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента)
полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г

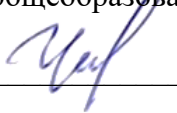
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук Меги Тариеловна	Преподаватель высшей категории
Митюшкина Ольга Николаевна	Преподаватель высшей категории
Романова Валентина Витальевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин

/Чамина

Л.М. 
(подпись)

«20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- освоение системы знаний необходимых для социализации обучающегося в современном мире

Содержание блока «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей:**

- знакомство с правилами внутреннего распорядка и основными нормативными документами образовательного учреждения
- ознакомление с историей медицины и ее основополагаателями
- понимание роли и значимости медицинской профессии и профессионально-значимые качества личности медицинского работника

Содержание блока «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей:**


- знакомство с видами учебно-исследовательской деятельности
- овладение умениями организовывать свою учебно-исследовательскую работу
- выбор методов представления и оформления результатов исследовательской деятельности

Содержание блока «Экономическая и социальная география мира» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Содержание программы «Цифровая грамотность» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Содержание блока «Обществознание» направлено на достижение следующих

целей:


- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания блока «География» обеспечивает достижение студентами следующих


результатов:

• **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,
 - применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:


• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;


— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;


— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенции	Умения	Знания
Блок 1 Ведение в специальность		
Раздел 1. Организация деятельности обучающегося	Рационально организовывать свою учебную деятельность	Основы организации учебного труда
Раздел 2. Введение в	Доказывать социальную значимость медицинской профессии	Правила внутреннего распорядка Права студента Ответственность студента

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


медицину		Обязанности студента Гигиену умственного труда Историю медицины Основоположников медицины Символику медицины
Блок 2 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности		
Раздел 1. Введение в научно-исследовательскую деятельность Раздел 2. Учебно-исследовательские умения студентов Раздел 3. Результаты исследовательской деятельности студентов	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. 	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; - методы научного познания; инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; методику устного выступления.
Блок 3 Экономическая и социальная география мира		
Раздел 1 Введение Раздел 2 Политическое устройство мира Раздел 3 География мировых природных	<ul style="list-style-type: none"> - читать и анализировать экономико-географическую карту - находить и применять географическую информацию, включая карты, статистиче- 	<ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ре-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>ресурсов</p> <p>Раздел 4 География населения мира</p> <p>Раздел 5 География мирового хозяйства</p> <p>Раздел 6 Регионы и страны мира.</p> <p>Раздел 7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>	<p>ские материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p>	<p>сурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</p>
<p>Блок 4 Цифровая грамотность</p>		
<p>Раздел 1. Информация и информационные процессы</p> <p>Раздел 2. Средства ИКТ</p> <p>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>1. использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>2. внедрять современные прикладные программные средства;</p> <p>3. осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</p> <p>4. использовать электронную почту.</p>	<p>1. устройство персонального компьютера;</p> <p>2. основные принципы медицинской информатики;</p> <p>3. источники медицинской информации;</p> <p>4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>5. базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		программ; 6. принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.
Блок 5 Обществознание		
Раздел 1. Человек и общество Раздел 2. Духовная культура человека и общества Раздел 3. Экономика Раздел 4. Социальные отношения Раздел 5. Политика Раздел 6. Право	-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. -объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества). -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. -особенности социально-гуманитарного познания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p> <p>-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	
--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД *Основы социальных знаний* является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.


1.3. Количество часов на освоение программы 468 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	468/468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	324/324
в том числе:	
теоретическое обучение	164/164
практические занятия	160/160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, -презентаций, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
<i>Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, письменный опрос, тестирование, выполнение заданий по контурным картам, работа в рабочей тетради</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество ча-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

сов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
БЛОК 1. Ведение в специальность				
Раздел 1	Раздел 1. Организация деятельности обучающегося			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Права и обязанности студентов	Устав образовательного учреждения. Правила внутреннего распорядка. Охрана труда в учебном заведении. Права студентов. Обязанности студентов. Ответственность студентов.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Организация учебной деятельности	Организация учебной деятельности. Виды учебных занятий. Учебные умения. Положения о текущем контроле, отчислении и предоставлении академического отпуска. Другие локальные нормативные акты УлГУ	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Внеучебная деятельность	Особенности организации внеучебной деятельности в медицинском колледже. Виды внеучебной деятельности. Воспитательная работа. Планирование общественно-полезных дел.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа и ее виды. Затраты времени на ее подготовку. Самоподготовка. Самоконтроль. Методические указания по организации самостоятельной работы в колледже.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Основы здорового образа жизни студента	Здоровый образ жизни и его ценность. Воспитание здорового образа жизни студентов медиков. Основы здорового образа жизни студента медика. Режим дня, как фактор здорового образа жизни студента медика. Гигиена умственного труда	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Психология успешного обучения	Понятие учебной деятельности и общая структура учебной деятельности. Психологическая теория учебной деятельности. Формирование учебной деятельности студентов. Студент как субъект учебной деятельности. Теория успешности	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала	1		-устный
Раздел 2. Введение в медицину				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Сущность и социальная значимость медицинской профессии	Чем же занимается медработник . Личные качества, которыми должен обладать медработник . Что нужно, чтобы стать медработником . Плюсы и минусы профессии	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала	1		-устный
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
История развития медицины в России и за рубежом	Допетровская эпоха. Европеизация медицинского дела. Доктора и лекари. Придворные доктора. Армейские доктора. Карантинные доктора. Гражданские доктора. Здоровоохранение в XIX веке. Помощь военных медиков гражданскому населению. Медицина после реформ Александра II. Создание трёхзвенной системы медицинской помощи	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала	1		-устный
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Развитие медицины в Симбирском крае	Земская медицина в губернии: структура и функции. Организация аптечного дела земскими учреждениями. Подготовка медицинских кадров. Политика правительства в сфере медицинского обслуживания населения и ее реализация в условиях российской глубинки. Взаимодействие государственных учреждений и общественных организаций в области медицины земского периода. Финансовая и благотворительная деятельность в области земской медицины. Работа стационарных медицинских учреждений. Борьба земств с эпидемиями. Организация санитарно-профилактической работы земских лечебных учреждений. Роль медицинского колледжа в становлении медицины на Ульяновской земле.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала	1		-устный
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Медицинская форма и символика	Белый халат как символ чистоты. История создания медицинской одежды. Современная медицинская одежда. Символы и эмблемы медицины: общие и частные, их истоки в прошлом. Эмблемы медицинских обществ	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала	1		-устный
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Сестры милосердия	История появления Сестер милосердия. Сестринские общины и движения. Сестры времен первой мировой войны. Флоренс Найтингел. Екатерина Бакунина.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала	1		-устный
Тема 2.6	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Профессиональ но-значимые качества медицинского работника	Морально-нравственные качества. Умственные качества и профессиональные способности. Эстетические качества. Коммуникативные качества.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала	1		-устный
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Права и обязанности медицинского работника	Права и обязанности медицинских работников. Некоторые особенности труда медицинских работников. Медицинский труд как особая отрасль.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала	1		-устный
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Нормативно правовое регулирование в медицине	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала	1		-устный
Тема 2.9	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Медицина на современном этапе	Здравоохранение в советской России. Здравоохранение в постсоветской России. Государственная система. Первичная медико-санитарная помощь. Специализированная помощь. Высокотехнологичная медицинская помощь. Акушерско-гинекологическая помощь. Медицинская помощь детям. Санаторно-курортное лечение. Новые технологии в здравоохранении г. Москвы. Лекарственное обеспечение. Продолжительность жизни населения. Оценка качества здравоохранения населением России	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала	1		-устный
	Перечень вопросов к дифзачету 1. Сущность и социальная значимость медицинской профессии 2. История развития медицины в России и за рубежом 3. Развитие медицины в Симбирском крае 4. Медицинская форма и символика 5. Жизнь и творчество Сестер милосердия 6. Профессионально-значимые качества медицинского работника 7. Права и обязанности медицинского работника 8. Нормативно правовое регулирование в медицине 9. Медицина на современном этапе 10. Стихи о медицине			
	всего	40		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
БЛОК 2. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности				
Раздел 1	Введение в научно-исследовательскую деятельность			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Наука и научное исследование	Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Сущность познания и его характеристика. Гносеология как наука о познании. Основные виды познания. Формы научного знания. Научная картина мира	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала	1		-устный
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Роль исследований в практической деятельности человека	Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Подготовка сообщений на тему «Великие ученые медики»	1		-устный
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Основные методы и этапы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала	1		-устный
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Планирование и организация исследовательской деятельности	Ступени работы над научным исследованием ((НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала	1		-устный
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Способы представления результатов исследовательской деятельности	Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию.	5	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Доклад, научное сообщение. 2. Логика устного сообщения. 3. Требования к стилю и языку. 4. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). 5. Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала	1		-устный
Раздел 2.	Учебно-исследовательские умения студентов			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки	Научная новизна как критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных. Теоретическая значимость исследования: обоснование концепций и классификаций, разработка принципов и моделей, дающих возможность идеализировать описания и объяснения эмпирических ситуаций. Прикладной характер практической значимости исследования. Апробация исследования. План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала	1		-устный
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Умения работать с учебным и дополнительным материалом	Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.	5	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Информатика и информационное обеспечение научного исследования. 2. Научные документы и издания. 3. Информационно-поисковые системы. 4. Научно-техническая патентная информация. 5. Организация работы с научной литературой.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Подбор материала с использованием поисковых систем по теме исследования	1		-устный
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Способы получения и переработки информации	Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Подбор научных документов по теме исследования	1		-устный
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Особенности поиска информации в глобальной сети	Глобальные и локальные сети. Протоколы и домены. Поисковики их возможности и недостатки.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Сравнение поисковых систем 3. Подготовка сообщения по теме «Поисковые системы»	1		-устный
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Справочно-правовые и специализированные системы поиска информации	Справочные и правовые системы. Гарант. Консультант плюс, кодекс. Системы доступа. Профессиональные системы.	4	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Подбор материала по теме исследования с использованием систем гарант и консультант плюс	2		-устный
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Онлайн библиотеки	Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Подготовка сообщения на тему «Онлайн библиотека»	1		-устный
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Текстовая обработка данных	Текстовые редакторы и их возможности. Текстовые редакторы Word Pad Blocnot Word	4	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Подготовка страницы текста с параметрами научной статьи	2		-устный
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Графика и таблицы	Особенности работы в exelle редакторе. Возможности и недостатки. Умные таблицы. Составление диаграмм в программе. Способы представления графических данных. Диаграммы, графики, рисунки.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Описание наиболее часто используемых функций эксель	1		-устный
Раздел 3.	Результаты исследовательской деятельности студентов			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Реферат	Особенности научной работы и этика научного труда Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Требования к оформлению исследовательской работы.	6	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц 2. Анализ результатов исследования. 3. Интерпретация результатов исследования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Справочно-библиографическое оформление темы исследования	2		-устный
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект. Требования к оформлению. Исследование. Защита. Подготовка к выступлению.	4	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Проработка и выбор темы исследования	2		-устный
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Курсовая работа (проект)	Требования к оформлению и защите курсовой. Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Составление плана по теме исследования	1		-устный
Тема 3.4	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Выпускная работа	Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы. (Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное количество использованной литературы для ВКР. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т. д.)	3	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Оформление титульного листа выпускной работы	1		-устный
Тема 3.5	Содержание учебного материала			
Подготовка к защите	Требования к докладу. Основные части выступления. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	6	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Проработка поведения на защите	2		-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Компьютерная презентация 2. Правила ведения защиты	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Перечень вопросов к дифзачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое наука и научное исследование 2. Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики 3. Логика научного исследования 4. Методы исследования 5. Умения работать с текстами 6. Учебно-исследовательская работа студентов как часть профессиональной подготовки 7. Способы получения и переработки информации 8. Особенности поиска информации в глобальной сети 9. Справочно- правовые и специализированные системы поиска информации 10. Онлайн библиотеки 11. Текстовые редакторы 12. Методы табличной обработки данных 13. Методы графической обработки данных 14. Рефераты 15. Индивидуальный проект 16. Курсовые работы 17. Дипломные работы 18. Особенности составления презентации 19. Подготовка доклада к защите 20. Защита исследовательской работы 			
	всего	59ч		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
БЛОК 3 Экономическая и социальная география мира				
Раздел 1	Введение			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Источники географической информации	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	6	1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Перечень вопросов: 3. Традиционные и новые методы географических исследований. 4. Источники географической информации. 5. Географические карты различной тематики и их практическое использование. 6. Статистические материалы. 7. Геоинформационные системы. 8. Международные сравнения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2		-устный
Раздел 2	Политическое устройство мира			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Многообразие стран	<p>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.</p>	6	1	-устный - письменный - контурная карта - тест
	Теоретическое обучение	2		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая карта мира. 2. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. 3. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. 4. Группировка стран по площади территории и численности населения. 5. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. 6. Типология стран по уровню социально-экономического развития. 	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику геополитического положения страны. 2. Заполнить контурную карту 3. Ответить на вопросы. 	2		-устный
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Россия в современном мире	<p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.</p>	6	2	-устный - контурная карта
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Практическое занятие</p> <p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на политической карте мира. 2. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. 3. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. 4. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. 5. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. 	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. 2. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. 3. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. 	2		-устный - контурная карта
Раздел 3	География мировых природных ресурсов			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Основные виды природных ресурсов.	<p>Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Рациональное использование природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Возможные пути решения экологических проблем.</p>	6	2	-устный - тест
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Практическое занятие</p> <p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные условия и природные ресурсы. 2. Виды природных ресурсов. 3. Ресур-сообеспеченность. 4. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. 5. Ресурсы Мирового океана. 6. Территориальные сочетания природных ресурсов. 7. Природно-ресурсный потенциал. 	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. 2. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. 3. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов. 	2		-устный
Раздел 4	География населения мира			
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Численность и воспроизводств населения	Численность населения: основные типы воспроизводства населения. Демографическая политика, ее особенности в странах разным типом воспроизводства.	6	2	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность населения: 2. Основные типы воспроизводства населения. 3. Демографическая политика, ее особенности в странах разным типом воспроизводства. 	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка материала 2. Работа с терминологией 	2		-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Состав населения.	Половой состав: соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав и его влияние на трудовые ресурсы. Мировые и национальные религии. Население главная производственная сила общества. Трудовые ресурсы. Экономически активное население, занятость и безработица. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	6	2	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Половой состав: соотношение мужчин и женщин. 2. Возрастной состав и его влияние на трудовые ресурсы. 3. Мировые и национальные религии. 4. Трудовые ресурсы. Половая и возрастная структура населения. 5. Качество жизни населения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка материала 2. Работа с терминологией	2		-устный
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Размещение и миграция населения.	Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	6	2	-устный - письменный - тест
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Практическое занятие</p> <p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение населения по территории земного шара. 2. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. 3. Миграции населения и их основные направления. 4. Урбанизация. 5. Города-миллионеры, 6. «Сверхгорода» и мегалополисы. 	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение на тему: «Население и окружающая среда» 2. Сообщение о крупных мировых религиях, языковых семьях и этносах. 3. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. 4. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. 5. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. 6. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов. 	2		-устный - письменный - тест
Раздел 5	География мирового хозяйства			
Тема 5.1	Содержание учебного материала	6	2	
Мировое хозяйство	<p>Мировое хозяйство этапы его развития. Центры мирового хозяйства. Международное Географическое Разделение Труда. Международная экономическая интеграция. Международные организации и союзы. Современные экономические международные интеграции. Проблемы международной экономической интеграции. Международные экономические отношения. Внешние торговые связи. Экспорт. Импорт. Их формы и отображение на политической карте.</p> <p>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.</p>			-устный
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Практическое занятие</p> <p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое хозяйство этапы его развития. 2. Центры мирового хозяйства. 3. Международное Географическое Разделение Труда. 4. Международная экономическая интеграция. 5. Международные организации и союзы. 6. Современные экономические международные интеграции. 	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. 2. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. 3. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. 	2		-устный
Тема 5.2	Содержание учебного материала			
НТР и размещение производительных сил.	Мировое хозяйство в период Научно – Технической Революции. Черты НТР. Факторы размещения производства.	6	2	-устный -сообщение
	Теоретическое обучение	2		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое хозяйство в период Научно – Технической Революции. 2. Черты НТР. 3. Факторы размещения производства. 	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения об экономических отношениях Ульяновска и области. 2. Составить картосхему основных районов международного туризма для Старого и Нового Света. 3. Выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма. 	2		-устный -сообщение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 5.3	Содержание учебного материала			
География промышленности	География промышленности мира. Основные черты размещения ведущих отраслей промышленности. Крупнейшие промышленные районы. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	6	2	-устный - письменный
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. География промышленности мира. 2. Основные черты размещения ведущих отраслей промышленности. 3. Крупнейшие промышленные районы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Дать характеристику отрасли мирового хозяйства по плану	2		-устный - письменный
Тема 5.4	Содержание учебного материала			
География сельского хозяйства	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. География мирового сельского хозяйства. Крупнейшие сельскохозяйственные районы. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Основные черты размещения растениеводства и животноводства.	6	2	-устный - письменный
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Сельское хозяйство и его экономические особенности. 2. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. 3. География мирового сельского хозяйства. 4. Крупнейшие сельскохозяйственные районы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей с/х по схеме	2		-устный - письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 5.5	Содержание учебного материала			
География транспорта	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	6	3	-устный - письменный
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Транспортный комплекс и его современная структура. 2. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. 3. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. 4. Связь и ее современные виды.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Творческое задание - Составление маршрута кругосветного путешествия или транспортировки продукции с обоснованием выбора транспорта	2		-устный - письменный
Раздел 6	Регионы и страны мира.			
Тема 6.1	Содержание учебного материала			
Зарубежная Европа	Зарубежная Европа: состав региона. Особенности ЭГП стран Западной и Восточной Европы. Население, трудовые ресурсы. Высокий уровень урбанизации, крупнейшие города и городские агломерации. Основные черты структуры хозяйства. Крупнейшие отрасли промышленности. Главные промышленные районы. Основные черты географии сельского хозяйства.	6	2	-устный - письменный - контурная карта
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. 2. Особенности политической системы. 3. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Работа с контурными картами; Задание по составлению комплексной характеристики страны 	2		-устный - письменный - контурная карта
Тема 6.2	Содержание учебного материала			
Зарубежная Азия	Состав региона. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население. Крупнейшие города. Основные черты географической промышленности, сельскохозяйственного транспорта. Внутренние различия: стран Южной, Юго-Восточной, Восточной, Центральной, Юго – Западной Азии. Ближнего Востока Новые индустриальные страны Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	6	2	-устный - письменный - контурная карта
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. . КНР – самое большое по населению страна мира. 2. Япония – одна из ведущих стран мира. 3. Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> Работа с контурными картами; Сообщение о специализации некоторых стран Азии. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны 	2		-устный - письменный - контурная карта
Тема 6.3	Содержание учебного материала		2	
Африка	Состав Африканского региона. Экономико-географическая политика крупнейших стран. Причины экономической отсталости Африки. Состав и структура занятости населения. Витрирегиональные различия. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	6		-устный - письменный - контурная карта
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. ЮАР: положение, характеристика, природно-ресурсный потенциал 2. Перспективы развития. 3. Роль в мировой экономике.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение о хозяйстве крупнейших стран Африки, о роли колонизации в развитии Африки, об экономических, экологических проблемах региона. 3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны	2		-устный - письменный - контурная карта
Тема 6.4	Содержание учебного материала			
Северная Америка	Экономико – географическое положение региона. Состав и структура населения. Крупнейшие городские агломерации и мегаполисы. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы, вид отрасли хозяйства. Роль стран региона в мировой экономике.	6	2	-устный - письменный - контурная карта
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. США.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение о специализации крупнейших промышленных и сельскохозяйственных районов США и Канады. 3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны	2		-устный - письменный - контурная карта
Тема 6.5	Содержание учебного материала			
Латинская Америка	Латинская Америка. Принципы выделения региона, его состав. Особенности формирования региона. ЭГП стран. Значение близости США. Хозяйственная оценка природных ресурсов населения. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города. Характеристика сельского населения. Основные черты географии промышленности и сельского хозяйства. Внутренние различия.	6	2	-устный - письменный - контурная карта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. 2. Условия их формирования и развития. 3. Особенности политической системы. 4. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с контурными картами; 2. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны	2		-устный - письменный - контурная карта
Раздел 7	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			
Тема 7.1	Содержание учебного материала			
Общая характеристика глобальных проблем	Экономический и геополитический аспект. Глобальные проблемы: сущность проблемы. Возможность пути решения проблем в странах развитых типов. Необходимость международного сотрудничества. Взаимосвязь глобальных проблем.	6	2	-устный - письменный
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Глобальные проблемы человечества. 2. Сырьевая, энергетическая, демографическая, 3. продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные 4. пути их решения. 5. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. 6. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать проект решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) опираясь на теории, гипотезы, концепции, существующие в других областях научных знаний. 2. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. 3. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества. 	2		-устный - письменный
Перечень вопросов к дифзачету				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные источники географической информации 2. Этапы развития политической карты 3. Виды классификаций стран 4. Формы правления государств 5. Формы административно-территориального устройства 6. Принципы ранжирования стран 7. Ведущую семерку стран 8. Современные международные отношения 9. Важнейшие изменения на политической карте мира на современном этапе 10. Современный этап экономических и политических отношений России с зарубежным миром 11. Географическая среда 12. Основные виды природных ресурсов 13. Ресурсообеспеченность 14. Геоэкология 15. Демография как наука. 16. Численность населения 17. Плотность населения 18. Воспроизводство населения 19. Половой состав населения 20. Возрастной состав населения 21. Полово-возрастные пирамиды 22. Религиозный состав населения 23. Качество жизни населения 24. Размещение населения 25. Урбанизация 26. Агломерации и мегаполисы 27. Миграция населения, их виды и причины 28. Мировое хозяйство 29. Экономическая интеграция стран 30. Международные экономические отношения 			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


31. Научно-техническая революция и ее роль в развитии экономики стран			
32. Факторы размещения производительных сил			
33. Общая характеристика отраслей промышленности и их роль в развитии государства			
34. Общая характеристика сельского хозяйства и его роль в развитии экономики страны			
35. Характеристика растениеводства как отрасли сельского хозяйства			
36. Характеристика животноводства как отрасли сельского хозяйства			
37. Общая характеристика видов транспорта и их преимущества и недостатки			
38. Общая экономико-географическая характеристика региона Зарубежная Европа			
39. Общая экономико-географическая характеристика Германии			
40. Общая экономико-географическая характеристика региона Зарубежная Азия			
41. Общая экономико-географическая характеристика Японии			
42. Общая экономико-географическая характеристика Китая			
43. Общая экономико-географическая характеристика Индии			
44. Общая экономико-географическая характеристика региона Африка			
45. Общая экономико-географическая характеристика ЮАР			
46. Общая экономико-географическая характеристика региона Северная Америка			
47. Общая экономико-географическая характеристика США			
48. Общая экономико-географическая характеристика Канады			
49. Общая экономико-географическая характеристика региона Латинская Америка			
50. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии			
51. Общая экономико-географическая характеристика Аргентины			
52. Общая экономико-географическая характеристика Мексики			
53. Общая экономико-географическая характеристика региона Австралия и Океания			
54. Общая характеристика глобальных проблем			
55. Глобальные проблемы: пути решения			
Всего		100	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
	БЛОК 4 . ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
Раздел 1				
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		
Информация и единицы измерения информации	Меры и единицы измерения информации. Единицы измерения информации и соотношения между ними. Способы измерения информации и ее кодирование . Виды, свойства информации, единицы измерения (кодирование, шифрование). Формы и свойства предоставления информации. Цифровая форма представления информации используется в цифровых вычислительных машинах (ЦВМ).		1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2		
Информационные процессы.	Свойства и виды информации. Базовые понятия теории информации. Понятия информации, данных, знаний		1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Информационные ресурсы общества.	Понятие информационного ресурса Виды и классификация информационных ресурсов в разных сферах. Проблемы и решения информационных ресурсов		1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	3		
Информационная культура	Виды информационной культуры. Информационная культура на современном этапе цивилизационного развития Рост информационных ресурсов как причина повышения роли информационной культуры в жизни общества.		1	-устный
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2	-устный
Раздел 2	Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2		
Персональный компьютер и его устройство	Устройство ПК как основа информационных технологий. Безопасность при работе с ПК. Работа с внешними и дополнительными устройствами компьютера. Процессоры и память			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Запуск ПК. 2. Техника безопасной работы при работе с ПК. 3. Навык работы с интерфейсом.	2	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2		
Принципы работы операционной системы	Работа на ПК. Управление объектами Windows, настройка интерфейса. Операции с окнами Windows, создание ярлыков и работа с корзиной. Файловая система.			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Определение основных параметров компьютера. 2. Работа и управление интерфейсов. 3. Организация файловой системы	2	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2		
Работа с внешними устройствами ПК	Типы периферийных устройств. Способы подключения. Устройства ввода и вывода, ввода-вывода. Устройства обмена данными. Дополнительные устройства.			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Внешние и внутренние периферийные устройства 2. Подключение к устройствам проводные, беспроводные 3. Обмен данными	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.4	Содержание учебного материала	2		
Безопасная работа за ПК	Инструкция по технике безопасности. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Безопасная работы с ПЭВМ. 2. Получение практических навыков при эксплуатации ПЭВМ 3. Организация профилактики рабочего места	2	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2		
Информационные сети	Общие понятия сетевых технологий, информационная технология передачи информации в сети Интернет. Информационная технология поиска информации в сети Интернет. Научиться применять и использовать сетевую информацию в различных процессорах (Word, Excel, PowerPoin, PhotoShop)			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Типы сетей 2. Назначение компьютерной сети 3. Организация работы в сети	2	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	2		
Средства хранения большого объема информации	Изучить виды информационных носителей. Файловые атрибуты. Архиваторы документов, Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на различные виды носители. Научиться производить запись на различные носители информации.			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Виды информационных носителей. 2. Файловые атрибуты. 3. Архиваторы документов, 4. Объемы файлов при хранении, передаче. 5. Запись информации на различные виды носители.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 2.7	Содержание учебного материала	3		
Локальные вычислительные сети	Основные устройства для быстрой передачи информации на большие расстояния такие как - телеграф, радио, телефон, телевизионный передатчик, Телекоммуникационные сети на базе вычислительных систем.			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Основное значение компьютерных сетей. 2. Виды сетей. 3. Освоение приемов обмена файлами между пользователями локальной компьютерной сети.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 2.8	Содержание учебного материала	2		
Системы искусственного интеллекта	Понятие о системах искусственного интеллекта. Задачи, решаемые при помощи искусственного интеллекта; Нейроны, нейроинформационные устройства. Рассмотреть направления и перспективы развития искусственного интеллекта (ИИ).			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Системы искусственного интеллекта 2. Классы систем искусственного интеллекта 3. Направление и перспективы в развитии ИИ.	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.9	Содержание учебного материала	3		
Системы машинной графики	Использование современных компьютерных технологий для выполнения чертежно-графической документации в учебном процессе. Возможности компьютерной графики в профессиональной сфере деятельности.			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Виды машинной графики; 2. Возможности компьютерной графики 3. Построение простых геометрических объектов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 2.10	Содержание учебного материала	3		
Программные комплексы	Понятие программные комплексы и его отличие от пакета программ. Программное обеспечение. Основные характеристики программного обеспечения. Программные комплексы предназначенные для автоматизации решения функциональных пользовательских задач			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Виды программных комплексов 2. Сравнительные характеристики пакета программ и программных комплексов 3. Системы управления файлами 4. Элементы системы программирования	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 2.11	Содержание учебного материала	2		
Электронные средства образовательного назначения.	Основы информационных и образовательных ресурсов. Дистанционное обучение Использование Интернет-ресурсов для оптимального поиска образовательной и специальной информации с учетом специфики поставленных задач. Электронные библиотеки в системе информационных образовательных ресурсов как неотъемлемая часть жизни			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Информационные и образовательные ресурсы 2. Поиск информации через Интернет-ресурсы 3. Электронные образовательные ресурсы 4. Применение Интернет-ресурсов в учебном процессе	2	2	
Раздел 3	Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2		
Текстовые редакторы и технологии работы с текстами	Изучение основных функциональных возможностей текстовых процессоров. Виды текстовых редакторов. Основные этапы работы с документом. Приобретение практических навыков по использованию текстового процессора MS Word для создания текстовых документов.			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Понятия текстового редактора и текстового процессора. 2. Основные режимы работы текстового редактора 3. Виды текстовых редакторов 4. Функциональные возможности текстовых процессоров	2	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	3		
Создание текстового документа	Создания текстовых документов. Технология подготовки текстовых документов. Изучение основных функциональных возможностей текстовых документов			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1.Способы создания документа 2. Приемы набора текста 3.Работа с фрагментами текста 4. Функциональные возможности редактора текста	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 3.3	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Форматирование объектов текста	Основные понятия, параметры, настройка, редактирование и форматирование основных структурных элементов текста и страниц документа, а также приемы автоматизации работы с текстом.,			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Форматирования символов 2. Форматирование абзацев 3. Перемещение фрагментов текста 4. Удаление фрагментов текста	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 3.4	Содержание учебного материала	3		
Работа со структурой документа	Изучение возможностей программы MS WORD при работе с большими документами, научиться создавать и обрабатывать структуру документа, оглавления и указатели, применять различные стили. Структурирование документа Word. Автоматическое использование стандартных стилей			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Применение стилей оформления 2. Создание оглавлений 3. Использование стандартных стилей	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 3.5	Содержание учебного материала	3		
Основы делового письма	Виды и особенности переписки. Структура письма Правила переписки для разных каналов коммуникации Конфликты в деловой переписке			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Виды деловых писем 2. Реквизиты делового письма 3. Структура и содержание письма	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 3.6	Содержание учебного материала	3		
Табличные процессоры и технологии работы с таблицами	Основные понятия о табличном процессоре Microsoft Excel, ячейки и их адресация, ввод, редактирование и форматирование данных, автоматизация данных и т.д. Создание графических объектов, таблиц			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Основные элементы электронной таблицы 2. Проектирование и разработка объектов 3. Ввод данных и получение расчетных значений. 4. Построение графиков или диаграмм и анализ данных ЭТ .	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1		-устный
Тема 3.7	Содержание учебного материала	3		
Объекты электронной таблицы и их характеристики	Классификация объектов. Этапы построения графиков и диаграмм. Типы и виды диаграмм и графиков. Параметры и объекты диаграмм и графиков			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Типы и виды диаграмм и графиков. 2. Этапы построения графиков и диаграмм. 3. Параметры и объекты диаграмм и графиков 4. Значимость графиков и диаграмм	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 3.8	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Создание табличных объектов	Основные операции создания и редактирования табличных объектов. Типы табличных объектов			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Операции по созданию и форматированию таблиц в документе; 2. Операции по обработке данных таблицы: сортировка, вычисление; 3. Применение текстовой модели в среде текстового редактора	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	2	2,3	-устный
Тема 3.9	Содержание учебного материала	3		
Создание, редактирование табличного документа	Используемые технологии вставки и создания таблиц, фильтрация и сортировка данных, а также поиск информации в таблице			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Способы создания таблицы. 2. Сортировка данных в таблице 3. Структура таблицы (изменение размера, добавление, удаление строк и столбцов) 4. Оформление границами, заливкой	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 3.10	Содержание учебного материала			
Построение, редактирование диаграмм	Виды диаграмм. Построение, редактирование графиков и диаграмм с помощью приложения Мастер диаграмм. Построение двумерных и трехмерных диаграмм. Построение смешанной диаграммы со вспомогательной осью.			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Виды диаграмм 2. Числовая информация в графическом виде 3. Алгоритм построения графиков и диаграмм 4. Редактирования графиков и диаграмм	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 3.11	Содержание учебного материала			
Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	Виды и свойства компьютерной графики. Понятие мультимедиа. Использование современных компьютерных технологий для выполнения чертежно-графической документации в учебном процессе.			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Компьютерная графике 3. Виды компьютерной графики. 4. Понятие мультимедиа 5. Классификация мультимедиа.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 3.12	Содержание учебного материала	3		
Создание и редактирование графических объектов	Основные элементы графики. Работа с приложениями Paint для Windows- программы для рисования, Photoshop – работа с изменениями изображений			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Основные элементы графики 2. Редакторы и обработка изображений 3. Панели инструментов 4. Использование программ рисования	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 3.13	Содержание учебного материала	2		
Представление о базах данных	Понятие об информационных системах и базах данных. Этапы разработки базы данных. Программное обеспечение, предназначенное для работы с базами данных			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Определение термина «база данных». 2. Понятия: «банк данных», «система управления базой данных», «администратор базы данных». 3. Уровни представления данных. 4. Способы организации связи между данными.	2	2	
Тема 3.14	Содержание учебного материала	2		
Элементы управление и создания БД на примере «Классный журнал»	Основные понятия информационной системы, Классификация БД, характеристики. Создание простейшей структурированной базы данных в редакторе Word И Excel для удобной и практичной обработки информации. Разработка базы данных для хранения, изменения и обработки «Классный журнал»			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Основы информационной системы 2. Классификация БД по характеру информации 3. Классификация БД по хранению информации; 4. Система управления БД;	2	2,3	
Тема 3.15	Содержание учебного материала	3		
Информационная технология создания компьютерных презентаций	Общие понятие презентация. Сбор информации. Технология создания компьютерных презентаций в программе MS Power Point. Основные правила и этапы построения компьютерных презентаций. Параметры эффектов анимации			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Технология создания презентаций 2. Требования к оформлению презентаций 3. Параметры и этапы выполнения	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 3.16	Содержание учебного материала	3		
Оформление презентации ввод текста, рисунков	Знакомство с основными понятиями Microsoft PowerPoint и приёмами создания и оформления презентаций. Общие требования к оформлению.			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Текстовые объекты 2. Примерный план выступления 3. Дизайн слайдов 4. Вставка различных объектов на слайд 5. Оформление таблиц, рисунков, графиков и диаграмм	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 3.17	Содержание учебного материала	3		
Оформление презентации: настройка анимации, звука, музыки	Использование фона, фотографий и картинок. Настройка анимации, переходы и пути перемещения. Загрузка аудиозаписи или видеозаписи на одном из слайдов. Установка скорости слайдов а также временного промежутка демонстрации.			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Применение фон к слайдам 2. Применение и настройка анимации к слайдам 3. Применение и настройка звука к презентации	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный
Тема 3.18	Содержание учебного материала	3		
Создание презентации выбранной по теме	Создание презентаций для версии офиса (PowerPoint,). Вставка слайдов, текста, анимации, звука, Отработка скорости и времени демонстрации			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Выбор темы для презентации. 2. Сбор текстовой информации. 3. Подбор дополнительной информации (анимация, звук). 4. Планирование выступления.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала • Закрепить навыки создания презентаций	1	2,5	-устный
Раздел 4	Телекоммуникационные технологии			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 4.1	Содержание учебного материала	2		
Сетевые телекоммуникационные технологии	Определение и понятие телекоммуникационных технологий. Виды телекоммуникационных технологий. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Способы подключения к сети Интернет. Использование телекоммуникационных технологий систем дистанционного обучения			-устный
	Теоретическое обучение	2	1	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	3		
Информационная технология передачи информации в сети Интернет	Сервисные службы сети Интернет. Информационная структура. Виды и услуги информации. Электронная почта. Система адресации. Адресация и протоколы в Интернет		1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2	-устный
Тема 4.3	Содержание учебного материала	3		
Информационная технология поиска информации в сети Интернет	Общее понятие информационных и коммуникационных технологий сбора, хранения, обработки информации. Система файловых архивов и доступ к ним. Интернет-ресурсы для оптимального поиска образовательной			-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: Навыки поиска информации в сети Интернет Использование поиск и отбор информации в практической деятельности и повседневной жизни; • голосовая связь; • поиск по интересам, по номеру, по e-mail; • интернет-телефония	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2,3	-устный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 4.4	Содержание учебного материала	2		
Информационная безопасность	Подходы к определению понятия "информационная безопасность". Понятия "информационная безопасность". Определение целостности, конфиденциальности и доступности информации. задачи информационной безопасности, Уровни формирования режима информационной безопасности, Типы вирусов		1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 4.5	Содержание учебного материала	3		
Внедрение телекоммуникационных технологий в разные сферы жизни	Сферы внедрения информационных технологий. Роль и место информационных технологий в современных сферах		1	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка материала	1	2	-устный
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Этикет общения в сети Интернет	Основные правила сетевого этикета, традиции и культура. Интернет-сообщества. Особенности онлайн-общения различных социально-возрастных групп. Сетевой этикет и электронная почта		1	-устный
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Виды информации
2. Носители информации.
3. Информационные ресурсы общества
4. Информационная культура
5. Кодирование и измерение информации.
6. Информационные процессы.
7. Системы искусственного интеллекта
8. Системы машинной графики
9. Электронные средства образовательного назначения.
10. Применение информационных технологий в системе здравоохранения
11. Возможные варианты использования информационных технологий в период обучения в колледже.
12. Базовая конфигурация персонального компьютера.
13. Техника безопасности и здоровье сберегающие технологии при работе с персональным компьютером.
14. Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа.
15. Создание слайдов с рисунками, диаграммами и таблицами.
16. Вставка в презентацию аудио и видео компонентов.
17. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации.
18. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.
19. Редактирование диаграмм. Форматирование диаграмм. Типы и оформление диаграмм в учебно-исследовательских работах.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>20. Передача информации.</p> <p>21. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.</p> <p>22. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть типа «клиентсервер».</p> <p>23. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения.</p> <p>24. Браузеры. Службы Internet: WWW, электронная почта и новости.</p> <p>25. Медицинские ресурсы Internet. Информационные ресурсы.</p> <p>26. Поиск информации. Назначение и возможности информационно-поисковых систем</p> <p>27. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала</p> <p>28. Сетевые телекоммуникационные технологии</p> <p>29. Внедрение телекоммуникационных технологий в разные сферы жизни</p> <p>30. Этикет общения в сети Интернет</p>			
Всего:	101		


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
	БЛОК 5. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Раздел 1. Человек и общество				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Философское представление о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенности характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	4	1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: - Человек, индивид, личность - Деятельность и мышление человека - Содержание трудовой деятельности человека - Межличностное общение в молодежной среде - Межличностное общение и взаимодействие	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Познание как деятельность	Проблема познаваемости мира. Сущность познавательной деятельности. Чувственное и логическое познание, их формы. Интуиция как способ познания истины. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Роль практики в процессе познания.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Истина и ее характеристика	Понятие истины. Конкретность, объективность, субъективность истины. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины. Практика., формы практики. Функции практики.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	План занятия: 1.Понятие истины. 2.Свойства истины. 3.Виды истины 4.Практика- критерий истины.			
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Общество как сложная динамическая система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Классификации общества. Сферы общественной жизни. Общество как предмет изучения. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрный, индустриальный, информационный. Противоречивость воздействия людей на природную среду	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Этапы развития общества	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План занятия: 1.Понятия цивилизация и формация. 2.Основные виды общества.	2		
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Общественный прогресс и его критерии	Понятие и сущность общественного прогресса. Формы социального прогресса: революция и реформа. Прогресс и его критерии. Прогресс и регресс. Многовариантность общественного развития.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.7	Содержание учебного материала			
Глобальные проблемы современности	Особенности современного мира. Глобальные проблемы современности, их происхождение, проявление, опасность. Взаимозависимость глобальных проблем. Возможные пути и условия решений глобальных проблем. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План занятия: 1. Понятие глобальных проблем современности. 2. Характеристика глобальных проблем и пути их решения 3. Понятие глобализации и ее основные направления. 4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждение культуры. Государственные гарантии свободы доступа культурным ценностям.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности . Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Мораль, искусство как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм . Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор . Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План занятия: 1.Понятие морали. Основные принципы и нормы морали 2.Моральный самоконтроль личности. 3.Искусство и его роль в жизни людей. 4.Виды искусства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: - Духовная культура личности и общества. - Роль образования в жизни человека и общества. - Моральный самоконтроль личности. - Религия как феномен культуры.	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Религия как составная часть духовной культуры	Религия как феномен культуры . Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1.Религия как феномен культуры 2.Мировые религии. 3.Религия и церковь в современном мире.	2		
Раздел 3 Экономика				
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Экономика и экономическая наука.	Сущность экономики. Структура экономической деятельности: способ производства материальных благ. Натуральное и товарное хозяйства. Технические революции в производстве. Сущность научно-технической революции.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2	Содержимое учебного материала			
Экономические системы	Понятие экономической системы. Традиционная, рыночная, государственно-регулируемая, смешанная экономические системы.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.3	Содержимое учебного материала			
Экономический цикл, его основные фазы.	Понятие экономического цикла. Фазы развития экономического цикла: депрессия, оживление, подъем, кризис. Системность экономических циклов.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока:	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	1.Понятие экономического цикла. 2.Фазы развития экономического цикла: депрессия, оживление, подъем кризис. 3.Системность экономических циклов.			
Тема 3.4				
Экономический рост	Сущность экономического роста. Показатели экономического роста: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Роль НТР в развитии экономики.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.5	Содержимое учебного материала			
Экономическое содержание собственности	Экономическое толкование собственности. Структура собственности. Присвоение, объект присвоения, субъект присвоения, формы присвоения собственности.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1.Понятие собственности в экономическом смысле. 2.Структура собственности. 3.Виды собственности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Формы присвоения благ и услуг в обществе. 2. Коллективная форма присвоения собственности и её виды.	2		
Тема 3.6	Содержимое учебного материала			
Производство: структура, факторы производства	Сущность производства. Факторы производства. Понятие производительности. Доход, инвестиции, воспроизводство. Основной оборотный капитал. Инфраструктура.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Составить сообщения на следующие темы: 1. Рабочая сила, как фактор производства материальных благ. 2. Характеристика средств производства. 3. Формирование дохода экономики. 4. Инвестиции и их роль в экономике. 5. Движение капитала в экономике. 6. Наука, как ведущий фактор производства. 7. Роль инфраструктуры в развитии производства.			
Тема 3.7	Содержимое учебного материала			
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Понятие рынка в экономике. Закон стоимости, закон спроса и предложения на рынке товаров и услуг. Конкуренция, её виды. Монополия, её виды. Картель, синдикат, трест концерн. Олигополия. Роль государства в экономике. Антимонопольное законодательство.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1. Понятие рынка в экономике. 2. Закон стоимости, закон спроса и предложения на рынке товаров и услуг. 3. Конкуренция, её виды. 4. Монополия, её виды. Картель, синдикат, трест концерн, олигополия. 5. Роль антимонопольного законодательства в рыночной экономике.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Рынок, как особый институт социально-экономической системы общества. 2. Закон спроса и предложения на рынке товаров и услуг. 3. Конкуренция, её виды. 4. Виды монополии. 5. Роль антимонопольного законодательства в рыночной экономике.	2		
Тема 3.8	Содержимое учебного материала			
Деньги. Денежное обращение. Инфляция.	Деньги, как всеобщий товарный эквивалент. Функции денег. Виды денег. Денежная система РФ. Инфляция, виды инфляции.	4	2	доклады, устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1. Деньги, как всеобщий товарный эквивалент 2. Функции денег. 3. Виды денег. 4. Денежная система РФ. 5. Инфляция, виды инфляции. 6. Денежное обращение в России.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. История появления денег в человеческом обществе. 2. Функции денег в экономике. 3. Искусственная денежная система в экономике. 4. Инфляция и её влияние на экономику. 5. Денежное обращение в РФ.	2		
Тема 3.9	Содержимое учебного материала			
Банки. Банковская система.	Понятие банка. Функции банка. Основные типы операций банка. Центральный банк и его основные функции. Банковская система России.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Классификация банков. 2. Роль ЦБ в банковской системе. 3. Деятельность коммерческого банка.	2		
Тема 3.10	Содержимое учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Рынок труда. Занятость и безработица.	Рынок труда, рабочая сила. Заработная плата, её виды. Безработица, виды безработицы. Роль профсоюзов на рынке труда.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Рынок труда в России. 2. Заработная плата и её формы. 3. Безработица и её влияние на экономику.	2		
Тема 3.11	Содержимое учебного материала			
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России ,ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации . Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1.Особенности современной экономики России Ее экономические институты. 2.Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации . 3. Россия в мировой экономике. 4.Организация международной торговли. 5.Государственная политика в области международной торговли..	2		
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1	Содержимое учебного материала			
Социальная струк-	Понятие социальной структуры. Историческая стратификация: рабство, касты, со-	4	2	доклады, уст-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


тура общества, её элементы.	словия, классы. Социальная стратификация. Социальная мобильность.			ный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Исторические типы социальной стратификации. 2. Значение социальной мобильности для человека в обществе. 3. Социально-классовый состав современной России. 4. Семья в современном обществе.	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Социальная мобильность	Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Способы социальной мобильности.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщения на следующие темы: 1. Роль Социальной мобильности в жизни личности. 2. Каналы социальной мобильности личности. 3. Влияние социальной мобильности на развитие личности.	2		
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Социальный статус. Социальная роль.	Социальный статус и его виды. Престиж, авторитет. Социальная роль человека. Ролевые конфликты, их причины.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1. Социальный статус и его виды. 2. Престиж, авторитет. 3. Социальная роль человека.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	4.Ролевые конфликты, их причины.			
Тема 4.4	Содержимое учебного материала			
Социальные нормы. Социальное поведение.	Социальные нормы и их разновидности. Нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы, правовые нормы. Социальные санкции: поощрение и наказание. Девиантное поведение человека.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1.Понятие социальной нормы. 2. Нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы, правовые нормы. 3.Социальные санкции: поощрение и наказание. 4. Девиантное поведение человека.	2		
Тема 4.5	Содержимое учебного материала			
Межнациональные отношения. Этнические общности.	Этнос, нация, национальное самосознание, национальный вопрос и пути его решения в обществе.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Межнациональные проблемы и пути их решения в России. 2. Многонациональная российская культура.	2		
Тема 4.6	Содержимое учебного материала			
Семья как социальный институт.	Семья, типы семейных структур. Функции семьи. Брак и условия его заключения. Расторжение брака.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Семья, как социальный институт общества и семья как малая группа. 2. Институт брака в РФ. 3. Бракоразводный процесс в России.	2		
	Практическое обучение План урока: 1. Семья, типы семейных структур. 2. Функции семьи. 3. Институт брака в РФ. Брак и условия его заключения. 4. Бракоразводный процесс в России.	2		
Тема 4.7	Содержимое учебного материала			
Ребенок в семье. Права ребенка.	Семья. Варианты семейного воспитания. Ребенок и права в семье Родители как законные представители ребенка в обществе.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока; 1. Семья как основа семейного воспитания ребенка. 2. Варианты семейного воспитания. 3. Ребенок в семье и права ребенка в семье.	2		
Тема 4.8	Содержимое учебного материала			
Социальные конфликты и пути их разрешения.	Социальный конфликт. Субъекты, свидетели, посредники, подстрекатели, пособники конфликта. Конфликтная ситуация, социальная напряженность, инцидент, консенсус. Типология конфликтов.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Социальный конфликт и его роль в обществе. 2. Пути выхода из социальных конфликтов.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 4.9	Содержание учебного материала			
Социальная политика.	Социальная структура общества. Тенденции в развитии социальных отношений.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1.Понятие социальной структуры общества. 2.Основные тенденции в развитии социальных отношений в обществе.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Основные направления социальной политики в современной России . 2. Виды социальных отношений.	2		
Раздел 5. Политика				
Тема 5.1	Содержимое учебного материала			
Политика и её роль в жизни общества.	Политика. Роль политики в обществе.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.2	Содержимое учебного материала			
Политическая система общества.	Политическая система общества, её функции. Элементы политической системы общества. Государство как основной институт политической системы.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1.Политическая система общества. 2.Структура политической системы. 3.Основные функции политической системы общества.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	4. Государство как основной институт политической системы.			
Тема 5.3	Содержимое учебного материала			
Власть, её происхождение и виды	Понятие власти. Признаки власти. Политическая власть и её характеристика. Типы власти: традиционная, легальная, харизматическая. Легитимность власти.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Возникновение власти в обществе. 2. Политическая власть и её специфика. 3. Легитимность власти и её разновидности.	2		
Тема 5.4	Содержимое учебного материала			
Сущность государства	Сущность государства. Признаки государства. Функции государства	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.5	Содержимое учебного материала			
Формы государственного правления.	Форма государственного правления: монархия, республика. Парламентская монархия. Парламентская республика, президентская республика. Формы государственного территориального устройства. Унитарное, федеральное государство. Конфедерация.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1. Понятие формы государственного правления. 2. Форма государственного правления: монархия, республика. 3. Парламентская монархия. 4. Парламентская республика, 5. Президентская республика. Полупрезидентская республика.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	6.Формы государственного устройства. Унитарное ,федеральное государство. Кон- федерация.			
Тема 5.6	Содержимое учебного материала			
Политические ре- жимы.	Политический режим. Демократический режим. Антидемократические режимы. Ви- ды антидемократических режимов: тоталитарные, авторитарные, военные.	4	2	доклады, уст- ный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока; 1.Понятие политического режима 2.Антидемократический режим и его виды.. 3.Демократический режим. Условия его существования и основные принципы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Сущность демократического режима. 2. Тоталитарные режимы в обществе. 3. Авторитарные режимы в обществе.	2		
Тема 5.7	Содержимое учебного материала			
Демократия и её формы.	Демократия и её признаки. Формы демократии.	4	2	доклады, уст- ный опрос, письменный опрос, тесты
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Демократия и её признаки. 2. Формы демократии.	2		
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.8	Содержимое учебного материала			
Правовое государ- ство и его харак-	Признаки правового государства. Предпосылки создания и функционирования пра- вового государства.	2	2	доклады, уст- ный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


характеристика.				письменный опрос, тесты
Тема 5.9	Содержимое учебного материала			
Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество. История формирования гражданского общества. Уровни функционирования гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества и правового государства.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1. Понятие гражданского общества. 2. Предпосылки формирования гражданского общества. 3. Структура гражданского общества. Его функции. 4. Соотношение гражданского общества и государства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Гражданское общество. 2. История формирования гражданского общества. 3. Уровни функционирования гражданского общества. 4. Взаимодействие гражданского общества и правового государства.	2		
Тема 5.10	Содержимое учебного материала			
Политические партии.	Политическая партия. Признаки партий. Функции политической партии. Классификация политических партий.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Значение политической партии в формировании демократического общества. 2. Многопартийная система в РФ.	2		
Тема 5.11	Содержимое учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Политическая культура.	Политическая культура. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Политическая социализация и её этапы.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1.Понятие политической культуры 2.Функции политической культуры. 3.Типы политической культуры. 4.Политическая социализация.			
Раздел 6. Право				
Тема 6.1	Содержание учебного материала			
Понятие права, отрасли права.	Право. Взаимодействие права и государства.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.2	Содержимое учебного материала			
Норма права и её характеристика.	Норма права и её структура, виды нормы права. Отрасли права.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1.Понятие нормы права. 2.Структура нормы права. 3.Классификация правовых норм.	2		
Тема 6.3	Содержимое учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Правоотношения, их участники, правоспособность и дееспособность	Правоотношение, его структура. Правоспособность. Дееспособность. Юридический факт.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1.Правоотношение, его структура. 2.Понятие правоспособности. 3.Понятие дееспособности. 4.Юридический факт.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Словарная работа с основными понятиями. 2. Составить сообщения на следующие темы: - Правонарушение и его структура. - Участники правоотношений и их характеристика.	2		
Тема 6.4	Содержимое учебного материала			
Юридическая ответственность.	Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщения на следующие темы: 1.Признаки юридической ответственности. 2. Принципы юридической ответственности.	2		
Тема 6.5	Содержимое учебного материала			
Виды юридической ответственности .	Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность .	2	2	доклады, устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1. Виды юридической ответственности. 2. Уголовная ответственность. 3. Гражданско-правовая ответственность 4. Административная ответственность. 5. Дисциплинарная ответственность. 6. Материальная ответственность.	2		
Тема 6.6	Содержимое учебного материала			
Основы конституционного права Российской Федерации	Права человека. Право на достоинство и свободу. Юридические обязанности. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1. Основные конституционные права человека. 2. Право на достоинство и свободу. 3. Юридические обязанности гражданина РФ. 4. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права гражданина РФ.	2		
Тема 6.7	Содержимое учебного материала			
Административное право. Виды административной ответственности	Понятие административного права. Административное правоотношение. Административное правонарушение. Признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных взысканий.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы:	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Особенности административной ответственности.- Общее правило наложения административных взысканий. - Административное право. - Административное правонарушение и его признаки. - Виды административной ответственности.			
Тема 6.8	Содержимое учебного материала			
Гражданское право.	Предмет гражданского права, его источники. Гражданские правоотношения, их субъекты: понятие физического и юридического лица, виды юридических лиц, их дееспособность и правоспособность. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги).	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1. Предмет гражданского права, его источники. 2. Гражданские правоотношения, их субъекты: понятие физического и юридического лица, виды юридических лиц, их дееспособность и правоспособность. 3. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Предмет гражданского права и его источники. 2. Объекты гражданских прав.	2		
Тема 6.9	Содержание учебного материала			
Семейное право. Права родителей и детей.	Условия вступления в брак и заключения брака. Права и обязанности супругов. Развод. Признание брака недействительным. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Порядок усыновления (удочерения), установление отцовства. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей по содержанию детей. Обязанность совершеннолетних детей по отношению к родителям.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1. Условия вступления в брак и заключения брака.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	2.Права и обязанности супругов 3. Развод. Признание брака недействительным. 4. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. 4.Порядок усыновления (удочерения), установление отцовства. 5.Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за воспитание детей. 6. Лишение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей. 7. Алиментные обязательства родителей по содержанию детей. 8.Обязанность совершеннолетних детей по отношению к родителям.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: 1. Права и обязанности супругов. 2. Личные права и обязанности родителей и детей. 3. Ответственность родителей за воспитание детей. 4. Права ребенка.	2		
Тема 6.10	Содержание учебного материала			
Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор.	Понятие трудового права, его источники. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок приема на работу. Порядок перевода на другую работу. Основание и порядок прекращения трудового договора. Гарантии реализации права граждан на труд.	6	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Практическое обучение План урока: 1.Понятие трудового права, его источники. 2.Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. 3.Порядок приема на работу. 4.Порядок перевода на другую работу. 5. Основание и порядок прекращения трудового договора 6.Гарантии реализации права граждан на труд.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщения на следующие темы: - Трудовой договор и его виды.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> - Основания прекращения трудового договора. - Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. - Время труда и время отдыха. - Оплата труда. 			
Тема 6.11	Содержимое учебного материала			
Уголовные правоотношения. Уголовное право.	Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления, его признаки. Понятие уголовной ответственности и его основания. Объективная и субъективная стороны уголовного преступления. Понятие и цели уголовного наказания. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. Уголовная ответственность за преступления против собственности. Преступления, связанные с наркоманией, токсикоманией. Уголовная ответственность медицинских работников.	4	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	<p>Практическое обучение</p> <p>План урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи уголовного права. 2. Уголовный закон. 3. Понятие преступления, его признаки. Понятие уголовной ответственности и его основания. Объективная и субъективная стороны уголовного преступления. 4. Понятие и цели уголовного наказания. 5. Презумпция невиновности. 6. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. 7. Уголовная ответственность за преступления против собственности. 8. Преступления, связанные с наркоманией, токсикоманией. 9. Уголовная ответственность медицинских работников. 	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить сообщения на следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преступление и его признаки. - Обстоятельства, исключающие преступность деяния. - Система и виды уголовных наказаний. 	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 6.12	Содержимое учебного материала			
Обобщение знаний	Человек и общество. Духовная культура человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика. Право.	2	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологическое и социальное в человеке. 2. Человек индивид, личность. 3. Потребности, способности и интересы человека. 4. Процесс социализации личности. 5. Сущность и многообразие человеческой деятельности.. 6. Общение и виды общения. 7.Познание как деятельности человека. 8. Чувственное и логическое познание и их формы. 9. Истина и её характеристики. 10. Мировоззрение, типы мировоззрения. 11. Общество как сложная динамическая система. 12. Общественный прогресс и его критерии. 13. Характеристика основных сфер общества и их взаимодействие. 14.Глобальные проблемы современности. 15.Духовная культура и её виды. 16.Наука в современном мире 17.Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ 18.Мораль. Основные принципы и нормы морали. 19.Религия как феномен культуры. Мировые религии. 20.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. 21. Экономика и ее роль в жизни общества. 22. Типы экономических систем. 23. Экономический цикл, его основные фазы. 24. Экономический рост. 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>25. Экономическое содержание собственности.</p> <p>26. Производство: структура, факторы.</p> <p>27. Рынок. Закон спроса и предложения.</p> <p>28. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p> <p>29. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.</p> <p>30. Банки. Банковская система.</p> <p>31. Рынок труда. Занятость и безработица.</p> <p>32. Основные проблемы экономики в России.</p> <p>33. Социальная структура общества, ее элементы.</p> <p>34. Социальный статус. Социальная роль.</p> <p>35. Социальная мобильность.</p> <p>36. Социальные нормы. Социальное поведение.</p> <p>37. Этнические общности. Межнациональные отношения.</p> <p>38. Семья как социальный институт.</p> <p>39. Ребенок в семье. Права ребенка.</p> <p>40. Социальные конфликты и пути их разрешения.</p> <p>41. Социальная политика.</p> <p>42. Политика и ее роль в жизни общества.</p> <p>43. Политическая система общества.</p> <p>44. Власть, ее происхождение и виды.</p> <p>45. Происхождение государства.</p> <p>46. Формы государственного правления.</p> <p>47. Формы государственно-территориального устройства.</p> <p>48. Политические режимы. Тоталитарный, авторитарный демократический режимы.</p> <p>49. Демократия и ее формы</p> <p>50. Правовое государство и его характеристика.</p> <p>51. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>52. Политические партии.</p> <p>53. Политическая культура.</p> <p>54. Понятие права, отрасли права.</p> <p>55. Норма права и ее характеристика.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

56. Правоотношение, их участники, правоспособность и дееспособность. 57. Правонарушение. 58. Юридическая ответственность, ее виды. 59. Права и свободы человека. 60. Административное право. Виды административной ответственности. 61. Гражданское право. 62. Семейное право. Права родителей и детей. 63. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. 64. Уголовное право. Уголовная ответственность и её виды 65. Уголовная ответственность медицинских работников.			
Всего		108	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД Основы социальных знаний требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф
6. Атлас «Экономическая и социальная география мира 10 кл».
7. Контурные карты по географии для 10 кл.
8. Политические и экономические карты регионов, мира и стран.

Технические средства обучения:

мультимедийная установка, компьютер, экран.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Блок 1 Ведение в специальность

Блок 2 Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

- Основные источники:


Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437683> (дата обращения: 13.08.2019).

- Дополнительные источники:

Черемошкина, Л. В. Память: закономерности воспроизведения учебного материала : монография / Л. В. Черемошкина, Т. Н. Осинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09786-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428568>

Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс] : коллективная монография / Н. Н. Божко, Д. В. Земляков, Е. В. Иванов [и др.] ; под ред. А. В. Штыров. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 166 с. — 978-5-9935-0292-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465.html>

Блок 3 Экономическая и социальная география мира

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- *Основная:*
Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Максаковский Владимир Павлович. - 29-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2019. - 416 с.
- *Дополнительная:*
Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — 978-5-91673-172-9. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/58064.html>
Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428083>
Путешествие Марко Поло / -. Марко Поло ; переводчик И. П. Минаев, К. И. Кунин; под редакцией В. В. Бартольда. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09802-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428615>

Блок 4 Цифровая грамотность

Основная:

Семакин, И. Г.

Информатика. 10 класс (базовый уровень) : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-4455-0.

Семакин, И. Г.

Информатика. 11 класс (базовый уровень) : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

Дополнительная:

Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3950-0 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>

Иноземцева, С. А. Информатика и программирование : лабораторный практикум / С. А. Иноземцева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0260-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/75691.html>

Блок 5 Обществознание


- *Основная*

Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-09-070428-1

- *Дополнительная:*

Домашек Е.В., **Обществознание** в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 190 с. (Без репетитора) - ISBN 978-5-222-21939-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219393.html>

Баранов, Петр Анатольевич.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Обществознание : новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Баранов Петр Анатольевич, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко ; под ред. П. А. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСТ, 2018. - 543 с.

- *Журналы*

Мономах : краевед. журнал. - Ульяновск, 1994-1995; 1997; 1999 -. - Выходит 4 раза в год, 1994-2011, 1-е полугодие 2012; выходит 1 раз в 2 месяца, 2-е полугодие 2012 ; С 2013 г. - 6 номеров в год. Примечание: Выходит 4 раза в год, 1994-2011, 1-е полугодие 2012; выходит 1 раз в 2 месяца, 2-е полугодие 2012 ; С 2013 г. - 6 номеров в год.

География и природные ресурсы : [Электронный ресурс]. – Новосибирск, 2017. – 4 раза в год. – Основан в 1980. – ISSN 0206-1619. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Экологическая безопасность. Зеленые стандарты [Электронный ресурс] / ООО" Гротек". - Москва, 2019-2020. - 12 раз в год. - ISSN 2076-4413. – URL
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>


- Учебно-методические:

Шевчук М. Т.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы социальных знаний» для специальностей: 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев), 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев) / М. Т. Шевчук. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 47 с. - Неопубликованный ресурс. -

URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12839>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:


Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft Office
 3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Ключкова А.А. / / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиГ

ФИО

Подпись

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1 Введение Тема 1.1 Источники географической информации	1. Проработка материала	2	• Устные ответы на вопросы
Раздел 2 Политическое устройство мира 2.1. Многообразие стран	1. Дать характеристику геополитического положения страны. 2. Заполнить контурную карту мира; 3. Ответить на вопросы.	2	• Устные ответы на вопросы • Проверка заполнения контурной карты
2.2 Россия в современном мире	1. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	2	• Устные ответы на вопросы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>2. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p> <p>3. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Проверка комплексной характеристики • Проверка заполнения контурной карты
<p>Раздел 3 География мировых природных ресурсов</p> <p>Тема 3.1 Основные виды природных ресурсов.</p>	<p>1. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.</p> <p>2. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.</p> <p>3. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Устные ответы на вопросы • Проверка заполнения контурной карты
<p>Раздел 4 География населения мира</p> <p>4.1 Численность и воспроизводство населения</p>	<p>1. Проработка материала</p> <p>2. Работа с терминологией</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Устные ответы на вопросы • Проверка сообщения
4.2 Состав населения.	<p>1. Проработка материала</p> <p>2. Работа с терминологией</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Устные ответы на вопросы
4.3 Размещение и миграция населения	<p>1. Сообщение на тему: «Население и окружающая среда»</p> <p>2. Сообщение о крупных мировых религиях, языковых семьях и этносах.</p> <p>3. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.</p> <p>4. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.</p> <p>5. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.</p> <p>6. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Устные ответы на вопросы • Тест
<p>Раздел 5 География мирового хозяйства</p>	<p>1. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Устные ответы на вопросы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

5.1 Мировое хозяйство	<ol style="list-style-type: none"> Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. 		<ul style="list-style-type: none"> Проверка комплексной характеристики Проверка заполнения контурной карты
5.2 НТР и размещение производительных сил	<ol style="list-style-type: none"> Подготовка сообщения об экономических отношениях Ульяновска и области. Составить картосхему основных районов международного туризма для Старого и Нового Света. Выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма. 	2	<ul style="list-style-type: none"> Устные ответы на вопросы Проверка реферата или сообщения Проверка комплексной характеристики Проверка заполнения контурной карты Тест
5.3 География промышленности	<ol style="list-style-type: none"> Дать характеристику отрасли мирового хозяйства по плану 	2	<ul style="list-style-type: none"> Устные ответы на вопросы Проверка комплексной характеристики
5.4 География сельского хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей с/х по схеме 	2	<ul style="list-style-type: none"> Устные ответы на вопросы Проверка комплексной характеристики
5.5 География транспорта	<ol style="list-style-type: none"> Творческое задание -Составление маршрута кругосветного путешествия или транспортировки продукции с обоснованием выбора транспорта 	2	<ul style="list-style-type: none"> Устные ответы на вопросы Проверка задания
Раздел 6. Регионы и страны мира 6.1 Зарубежная Европа	<ol style="list-style-type: none"> Работа с контурными картами; Сообщение. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны 	2	<ul style="list-style-type: none"> Устные ответы на вопросы Проверка реферата или сообщения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

			<ul style="list-style-type: none"> • Проверка комплексной характеристики • Проверка заполнения контурной карты
6.2 Зарубежная Азия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение. 3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Устные ответы на вопросы • Проверка реферата или сообщения • Проверка комплексной характеристики • Проверка заполнения контурной карты
6.3 Африка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение. 3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Устные ответы на вопросы • Проверка реферата или сообщения • Проверка комплексной характеристики • Проверка заполнения контурной карты
6.4 Северная Америка: общая характеристика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение. 3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Устные ответы на вопросы • Проверка реферата или сообщения • Проверка комплексной характеристики • Проверка заполнения контурной карты
6.5 Латинская Америка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с контурными картами; 2. Сообщение. 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Устные ответы на вопросы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны		сы <ul style="list-style-type: none"> • Проверка реферата или сообщения • Проверка комплексной характеристики • Проверка заполнения контурной карты
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества 7.1 Общая характеристика глобальных проблем	1. Разработать проект решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) опираясь на теории, гипотезы, концепции, существующие в других областях научных знаний. 2. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. 3. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Устные ответы на вопросы • Проверка реферата или сообщения • Проверка заполнения контурной карты

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Цифровая грамотность			
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	Составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером. Выполнение задания по учебнику	6	Устный опрос
Тема 1.2 Информация и информационные процессы	Решение задач Выполнение задания по учебнику Составление алгоритмов решения простейших задач	20	Проверка решения задач Устный опрос
Раздел 2. Информационные технологии			
Тема 2.1 Устройство персонального компьютера	Подготовка сообщения по теме «Современные операционные системы». Составление кроссворда по теме «Аппаратное устройство ПК»	4	Устный ответ Проверка кроссворда
Тема 2.2. Информационная технология обработки текстовой информации	Выполнение заданий из учебника Выполнение практических работ	8	Проверка выполнения практических работ
Тема 2.3. Информационная	Выполнение заданий из учебника	6	Проверка выпол-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

технология обработки данных в среде табличного процессора	Выполнение практических работ		нения практических работ
Тема 2.4. Информационная технология хранения данных	Выполнение заданий из учебника Выполнение практических работ	2	Проверка выполнения практических работ
Тема 2.5. Информационная технология создания компьютерных презентаций	Презентация по теме «Моя профессия»	2	Проверка выполненной презентации
Раздел 3. Представление об информационно-коммуникационных технологиях			
Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации	Выполнение заданий из учебника Выполнение практических работ	2	Проверка выполнения практических работ


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – умение читать и анализировать экономико-географическую карт	Выбор необходимых по содержанию карт Четкий и уверенный показ объектов и процессов на географических картах Установление взаимосвязи и зависимости на картах Отражение особенностей географических взаимосвязей на контурной карте	Текущая аттестация - устный опрос - заполнение контурных карт по теме Промежуточная аттестация - дифзачет
У2 - умение находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Самостоятельная работа с различными источниками географической информации (справочниками, таблицами, картосхемами, картодиаграммами, графиками, интернет ресурсами) для достижения поставленной цели. Понимание и объяснение зависимости и закономерности, раскрывающие существенные признаки объектов, процессов, явлений.	Текущая аттестация - устный опрос - письменный опрос - защита сообщений и докладов, - защита творческих работ - защита презентаций Промежуточная аттестация - дифзачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Применение знаний и умений для выполнения творческих заданий.	
У3 - умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	<p>Оценка и анализ ресурсообеспеченности отдельных стран, демографической ситуации, уровня урбанизации</p> <p>Формулировка проблемы, постановка цели, определение пути их достижения, выдвижение гипотезы решения учебно-познавательных задач.</p> <p>Последовательное изложение материала, самостоятельность мышления.</p> <p>Использование разных по содержанию географических карт для выделения в соответствии с выбранными критериями общих и отличных черт в сравниваемых объектах и процессах</p>	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет
У4 - умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	<p>Свободное, системное владение содержанием программного учебного материала на основе географических знаний</p> <p>Уверенная работа с картографическими и другими источниками информации с целью комплексной характеристики объектов,</p> <p>Прогнозирование развития географических процессов и моделирование географических объектов и ситуаций</p>	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - защита сообщений и докладов, - защита рефератов, - заполнение контурных карт по теме <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет
З1 – знание основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований;	<p>Полное и прочное владение содержанием программного учебного материала.</p> <p>Уверенное оперирование географическими понятиями</p>	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - письменный опрос <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


32 - знание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	<p>Правильное толкование излагаемых фактов</p> <p>Самостоятельная оценка на их основе географических процессов</p> <p>Формулирование обобщений и выводов, подтверждение их конкретными примерами.</p> <p>Применение ранее приобретённых знаний и умений для получения новой географической информации.</p>	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - письменный опрос <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет
33 - знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	<p>Описание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</p> <p>Объяснение географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <p>Выявление географических аспектов глобальных проблем человечества;</p>	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - письменный опрос - защита сообщений и докладов <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет
34 - знание особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	<p>Описание особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России</p> <p>Правильное толкование излагаемых фактов, на их основе формулирование обобщения и выводов, подтверждение их конкретными примерами.</p>	<p>Текущая аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - защита сообщений и докладов, - защита рефератов <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет

Результаты (усвоенные знания, усвоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
--	--	---


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Наблюдение и анализ работы студентов при выполнении практических работ	Устный опрос тематический контроль тестирование практические работы на компьютере
Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения практических заданий при работе с интернет-ресурсами	Устный опрос тематический контроль тестирование практические работы на компьютере
Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оценка выполнения практических заданий	тематический контроль тестирование практические работы на компьютере
Умение использовать знания по дисциплине при создании различных информационных объектов (текст, таблица, диаграмма, график и др.)	Оценка навыков применения учебной информации на практических занятиях (составление таблиц, схем, диаграмм, графиков)	Устный опрос тематический контроль тестирование практические работы на компьютере
Знать различные подходы к определению «информация»;	Оценка выполнения практических заданий	Устный опрос тематический контроль тестирование практические работы на компьютере
Знать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Оценка умений применения способов преобразования учебной информации (сообщение, доклад)	Устный опрос тематический контроль тестирование практические работы на компьютере
Знать назначение основных средств информационной деятельности (текстовых, графических редакторов; электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Оценка выполнения практических заданий	Устный опрос тематический контроль тестирование практические работы на компьютере
Знать назначение и функции операционных систем.	Наблюдение и анализ работы студентов при выполнении практических работ	Устный опрос тематический контроль тестирование практические работы на компьютере

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Уметь охарактеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Проверка выполнения домашнего задания -устный опрос (фронтальный, индивидуальный опрос)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

У2-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У3- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У4- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У5- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Уметь подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
У6- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

У7- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
З1-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
З2- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
З3- особенности социально-гуманитарного познания.	Знать особенности социально-гуманитарного познания.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

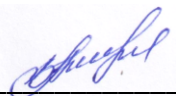
Разработчик 

преподаватель Митюшкина О.Н.



Преподаватель
должность

Шевчук М.Т.
ФИО



Преподаватель
должность

Романова В.В.
ФИО